



Sosialisasi Bahan Ajar *Digital Book* Berbasis *Electronic Publication* (EPUB) Pada Mata Kuliah Renang

¹Saharuddin Ita, ²Ibrahim

^{1,2}Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Cenderawasih
Email: saharuddinita@yahoo.com¹, ibrahimibe616@gmail.com²

Abstract

Community Service Activities with the theme "Socialization of the Application of Digital Book Based Electronic Publication (EPUB) Teaching Materials in Swimming Courses". This service activity was attended by participants who were students of the Sport Science Study Program, Faculty of Sports Sciences, Cenderawasih University. It is hoped that participants can; (1) understand well about Electronic Publication-based digital book teaching materials (EPUB), and (2) can use the Electronic Publication-based digital book teaching materials application (EPUB) to support the learning process using electronic media. The method used in this service is the Presentation Method Syntax (Adapted from Joyce & Weil, 2003; Arends, 2007; 2009) with three stages, (1) advance organizer presentation, (2) training material presentation, and (3) processing strengthening cognitive. In this last stage, it aims to determine the relationship between the socialization material and the ideas that have been given to participants to produce an active learning process. The results of the service activities are (1) most of the participants did not know about digital book teaching materials based on electronic publication (epub) before participating in the socialization; (2) most of the participants understood the function or use of the features of the application of epub-based digital book teaching materials after being given an explanation, and (3) only a small proportion of participants disagreed if digital book teaching materials based on electronic publication (epub) in the swimming course were applied by lecturer who teaches swimming courses in the learning process.

Keywords: Socialization, Teaching Materials, Digital Books, Electronic Publications, Swimming Courses

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "Sosialisasi Penerapan Bahan Ajar *Digital Book* Berbasis *Electronic Publication* (EPUB) Pada Mata Kuliah Renang". Kegiatan pengabdian tersebut diikuti oleh peserta yang berstatus sebagai Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Cenderawasih. Diharapkan peserta dapat; (1) memahami dengan baik tentang bahan ajar *digital book* berbasis *Elektronik Publication* (EPUB), dan (2) dapat menggunakan aplikasi bahan ajar *digital book* berbasis *Elektronik Publication* (EPUB) untuk menunjang proses pembelajaran menggunakan media elektronik. Adapun metode yang digunakan pada pengabdian tersebut ialah Sintaks Metode Presentasi (Diadaptasi dari Joyce & Weil, 2003; Arends, 2007; 2009) dengan tiga tahap, (1) persentasi advan organizer, (2) persentasi materi pelatihan, dan (3) penguatan pengolahan kognitif. Pada tahap terakhir ini bertujuan untuk mengetahui hubungan materi sosialisasi dengan gagasan yang telah diberikan kepada peserta untuk menghasilkan proses pembelajaran yang aktif. Hasil kegiatan pengabdian adalah (1) sebagian besar peserta belum mengetahui tentang bahan ajar *digital booki* berbasis *electronic publication* (epub) sebelum mengikuti sosialisasi; (2) sebagian besar peserta memahami fungsi atau kegunaan fitur aplikasi bahan ajar *digital book* berbasis epub setelah diberikan penjelasan, dan (3) hanya sebagian kecil peserta yang tidak setuju jika bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub) pada mata kuliah renang diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah renang dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Sosialisasi, Bahan Ajar, *Digital Book*, *Electronic Publication*, Mata Kuliah Renang
ANALISIS SITUASI

Sosialisasi Bahan Ajar *Digital Book* Berbasis *Electronic Publication* (EPUB) Pada Mata Kuliah Renang

¹Saharuddin Ita, ²Ibrahim

Dosen merupakan salah satu komponen penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini telah ditegaskan dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 35 ayat 3, bahwa untuk mencapai mutu standar pendidikan itu tidak hanya ditentukan oleh unsur tenaga kependidikan yakni dosen, tetapi juga bagaimana pengelolaan perguruan tinggi itu atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang dapat dilaksanakan oleh suatu badan standarisasi, penjaminan dan pengendalian mutu pendidikan. Peran dosen sangatlah dibutuhkan untuk mendukung terciptanya suasana belajar mengajar yang aktif, menyenangkan dan memungkinkan mahasiswa dapat belajar secara maksimal. Dosen di perguruan tinggi mempunyai peran strategis ditinjau dari sisi pembinaan akademik dan mahasiswa. Dosen merupakan tenaga profesional yang menetapkan apa yang terbaik untuk mahasiswanya berdasarkan pertimbangan profesional (Bambang Sumardjoko, 2010).

Proses pembelajaran modern di era *industry* 4.0 dosen bukanlah sumber pengetahuan utama bagi mahasiswa meskipun dosen memiliki tugas dan peran yang penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Dosen berperan sebagai fasilitator bagi mahasiswa, yang berarti dosen menyediakan sumber-sumber belajar yang luas dan mudah dimanfaatkan mahasiswa untuk belajar. Dalam proses pembelajaran modern di era *industry* 4.0, mahasiswa dituntut untuk aktif memanfaatkan teknologi pembelajaran untuk mencari sumber-sumber belajar dan berdiskusi dengan dosen, sedangkan dosen dituntut untuk dapat menerapkan komunikasi 2 arah dalam proses pembelajaran. Dosen dalam proses pembelajaran modern dituntut untuk menyelenggarakan suasana yang menyenangkan dan menarik bagi mahasiswa dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran di era saat ini demi tercapainya tujuan pembelajaran. Menurut UU No. 12 tahun 2005 menjelaskan tentang tugas pokok dan fungsi dosen yang menjelaskan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni melalui pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini berarti diperlukan adanya suatu metode atau media pembelajaran yang menarik berbasis IPTEK untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi mahasiswa sehingga minat belajar semakin meningkat.

Seiring perkembangannya, aplikasi teknologi dengan cepat menjadi instrumen penting untuk alat pembelajaran yang berharga untuk peningkatan pengalaman secara keseluruhan, (Wang, 2009). Salah satu contoh nyata perkembangan pembelajaran di bidang IPTEK yakni sistem pembelajaran menggunakan bahan ajar *digital book* berbasis *Electronic publication* (Epub). *Digital Book* berbasis *Electronic Publication* (Epub) merupakan salah satu jawaban yang seharusnya di terapkan di kampus-kampus di Indonesia.

Digital Book merupakan buku digital atau buku elektronik yang dilengkapi dengan format *Electronic Publication* (Epub) yang disingkat EPUB adalah salah satu format buku digital yang disepakati oleh International Digital Publishing Forum (IDPF) pada Oktober 2011. Epub menggantikan peran Open eBook sebagai format buku terbuka. Epub terdiri atas file multimedia, html5, css, xhtml, xml yang dikemas dalam satu file (Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open



Learning Centre (SEAMOLEC, 2014). Buku digital berbasis Epub dapat dibaca di berbagai perangkat elektronik seperti komputer, laptop, dan android smartphone. Epub versi 3.0 memungkinkan pembuat menyertakan media seperti audio, video, dan gambar dalam buku digital.

Seharusnya, sistem pembelajaran menggunakan bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (Epub) sudah diperkenalkan dan diterapkan di kampus, namun kenyataannya masih banyak dosen yang memilih sistem lama sebagai model pembelajaran yang dipakai. Khususnya di Jurusan Ilmu Keolahragaan FIK UNCEN, masih banyak dosen yang belum memakai dan menerapkan sistem pembelajaran berbasis IPTEK dengan menggunakan bahan ajar *digital book electronic publication*. Dosen masih cenderung menggunakan bahan ajar manual atau buku cetak sebagai sumber pembelajaran yang diajarkan kepada mahasiswa yang terkadang dapat membuat mahasiswa merasa jenuh dikarenakan tidak adanya variasi pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat belajar mahasiswa.

Salah satu bukti nyata dalam bidang pendidikan tinggi dimana revolusi industry 4.0 dapat terwujud adalah dengan menerapkan sistem-sistem pembelajaran berbasis elektronik. Sistem pembelajaran yang dimaksudkan adalah bagaimana menciptakan suasana belajar yang variatif dengan menyesuaikan perkembangan belajar yang modern dengan memanfaatkan keunggulan IPTEK, bukan hanya tatap muka di kelas dan memberikan buku cetak sebagai sumber belajar, namun juga dosen diharapkan dapat memanfaatkan perkembangan IPTEK sebagai media atau bahan ajar berbasis elektronik untuk menstransfer ilmu-ilmu pengetahuan kepada mahasiswa. Sehingga harapan terbesarnya adalah mahasiswa dapat menggunakan atau memanfaatkan IPTEK sebagai alat untuk memperoleh informasi terkait bidang ilmu dan menggunakannya tanpa mengalami kebingungan. Berdasarkan masalah yang diangkat, maka tujuan dari kegiatan ini adalah: 1) memberikan pemahaman awal (sosialisasi) kepada mahasiswa tentang sistem pembelajaran menggunakan bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (Epub) pada mata kuliah renang; dan 2) menerapkan sistem pembelajaran menggunakan bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (Epub) kepada mahasiswa pada mata kuliah renang.

SOLUSI DAN TARGET

Dampak yang diakibatkan oleh *Corona Virus Disease* (COVID-19) salah satunya ialah membatasi proses pembelajaran tatap muka di kelas antara dosen dengan mahasiswa atau guru dengan muridnya sehingga proses pembelajaran dilakukan secara daring. Pembelajaran secara daring mengharuskan tenaga pengajar membuat metode pembelajaran menggunakan media elektronik atau menggunakan aplikasi yang dapat diakses oleh pelajar dirumah. Sehingga salah satu solusi yang dapat diterapkan ialah menggunakan metode pembelajaran berbasis buku digital atau bahan ajar *electronic publication* (epub). Buku digital berbasis *electronic publication* (epub) merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, buku digital tersebut dapat dibaca di

berbagai perangkat elektronik seperti komputer, laptop, dan handphone android smartphone. Epub versi 3.0 memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran karena dilengkapi media seperti audio, video, dan gambar dalam buku digital sehingga proses pembelajaran dalam berjalan efektif tanpa harus menyiapkan media pembelajaran cetak.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian tersebut adalah metode presentasi yang mengacu pada karya Joyce & Weil (2003) serta Arends (2007; 2009). Metode presentasi ini memiliki tiga tahap kegiatan. Tahap 1 adalah presentasi advance organizer. Pemateri mempersentasikan tujuan sosialisasi dan mendorong kesadaran atau memotivasi peserta dalam mengikuti sosialisasi; tahap 2 adalah presentasi tugas pembelajaran atau materi sosialisasi. Pempersentasikan materi sosialisasi dengan memperhatikan urutan logisnya dan maknanya bagi peserta, selanjutnya pemateri mempersentasikan tugas yang harus diselesaikan oleh peserta; dan tahap 3 adalah penguatan pengolahan kognitif. pemateri melontarkan berbagai pertanyaan dan memperkuat respon peserta terhadap materi yang disampaikan. Tahap terakhir ini menguji hubungan materi sosialisasi dengan gagasan-gagasan yang ada untuk menghasilkan proses pembelajaran aktif.

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “sosialisasi penerapan bahan ajar *digital book* berbasis *elctronic publication* (epub) pada mata kuliah renang” bertepatan dengan adanya pandemi *Corona Virus Desease* (COVID-19) yang mengharuskan masyarakat mengikuti aturan pemerintah yaitu *social distancing* atau menjaga jarak dan menghindari kerumunan, sehingga atas dasar tersebut pelaksanaan kegiatan pengabdian yang semula akan dilaksanakan di ruangan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Cenderawasih dalam satu ruangan yang dihadiri 25 peserta, sehingga kegiatan pengabdian tersebut dilaksanakan dengan mengunjungi alamat masing-masing peserta atau mahasiswa. Pelaksanaan kegiatan pengabdian tersebut diikuti sebanyak 25 peserta, masing-masing peserta mengikuti pelatihan selama 2 jam sehingga kegiatan tersebut membutuhkan waktu yang cukup lama sekitar satu bulan. Kegiatan pengabdian tersebut dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2020 sampai 6 Juli 2020.

Tahap pertama, pelaksana mempresentasikan tujuan pembelajaran atau sosialisasi, menyajikan *advance organizer*, dan mendorong kesadaran peserta dalam pelatihan (memotivasi). Dalam tahap ini, pemateri mempersentasikan tujuan dari sosialisasi pentingnya bahan ajar digital sebagai solusi pembelajaran yang dapat digunakan secara daring dimasa pandemi COVID-19.



s



Gambar 1. Fasilitator Menyampaikan Materi Tahap Pertama

Tahap kedua, mempresentasikan materi sosialisasi dengan memperhatikan urutan logisnya dan maknanya bagi peserta. Setelah itu, pemateri mempresentasikan tugas cara penggunaan yang harus diselesaikan oleh peserta. Adapun urutan persentasi materi tersebut, (1) menjelaskan tujuan dan manfaat bahan ajar *digital book*, (2) menjelaskan fitur aplikasi bahan ajar, (3) fungsi atau kegunaan masing-masing fitur, dan (4) menjelaskan cara menggunakan aplikasi bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub) pada mata kuliah renang.



Gambar

2. Pemateri

Menyampaikan Materi Tahap Kedua

Tahap ketiga, pemateri melontarkan berbagai pertanyaan dan memperkuat, membangkitkan respon peserta terhadap presentasinya. Adapun pertanyaannya, (1) “Apakah anda sudah mengetahui tentang bahan ajar *digital book electronic publication* (epub) sebelum mengikuti sosialisasi ini?”; (2) Pertanyaan selanjutnya adalah “Apakah anda memahami fungsi atau kegunaan fitur aplikasi bahan ajar *digital book* berbasis epub setelah diberikan penjelasan?”; dan (3) adalah “Apakah anda setuju jika bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication*

Penggunaan artikel akan diatur oleh [Lisensi Creative Commons Attribution - ShareAlike seperti yang saat ini ditampilkan di Creative Commons Attribution - Lisensi Internasional ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) (CC BY-SA).

Sosialisasi Bahan Ajar *Digital Book* Berbasis *Electronic Publication* (EPUB) Pada Mata Kuliah Renang

¹Saharuddin Ita, ²Ibrahim

(epub) pada mata kuliah renang diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah renang dalam proses pembelajaran?”. Sedangkan jawaban peserta dapat dilihat pada bagian hasil dan pembahasan.

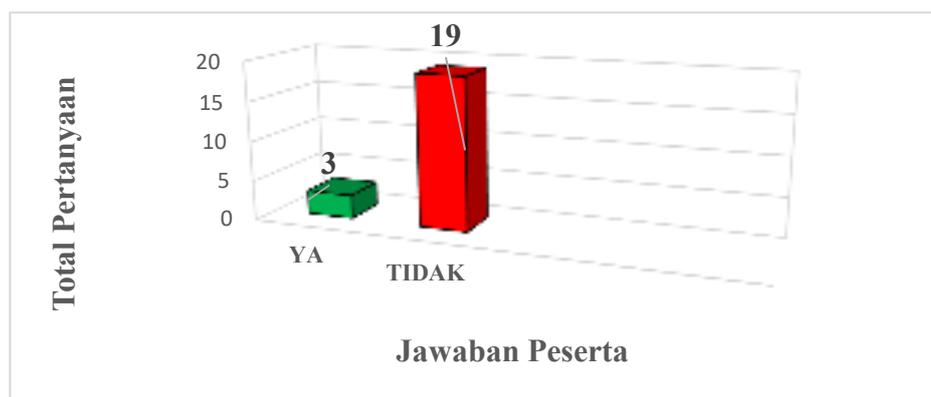


Gambar 3. Pemateri Menyampaikan Materi Tahap Ketiga

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema “Sosialisasi Penerapan Bahan Ajar *Digital Book* Berbasis *Electronic Publication* (EPUB) Pada Mata Kuliah Renang” dapat dilihat pada tahap ketiga dari metode sosialisasi yang digunakan. Tahap ketiga, pemateri melontarkan berbagai pertanyaan dan memperkuat, membangkitkan respon peserta terhadap presentasinya.

Adapun pertanyaan pertama “Apakah anda sudah mengetahui tentang bahan ajar *digital book electronic publication* (epub) sebelum mengikuti sosialisasi ini?” peserta menjawab seperti yang tersaji pada grafik 1 di bawah ini.

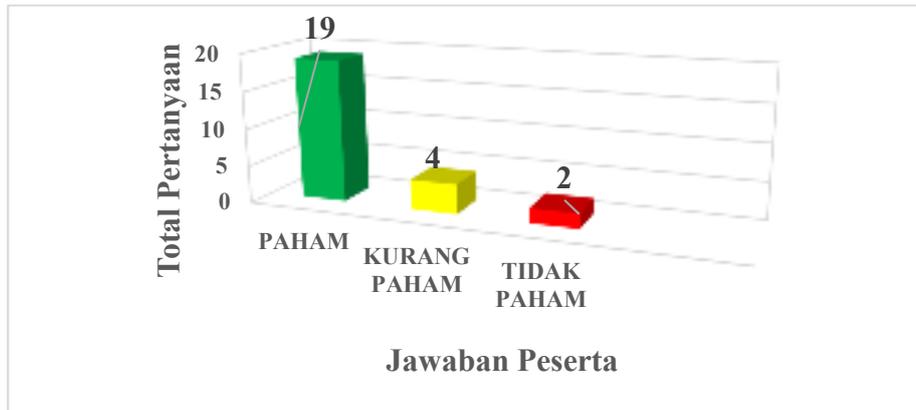


Gambar 4. Grafik Jawaban Peserta.

Pada gambar 4 di atas tampak bahwa, dari 25 jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian tersebut, terdapat 22 peserta yang belum mengetahui tentang bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub). Sedangkan terdapat 3 peserta yang sudah pernah mendengar tentang bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub).



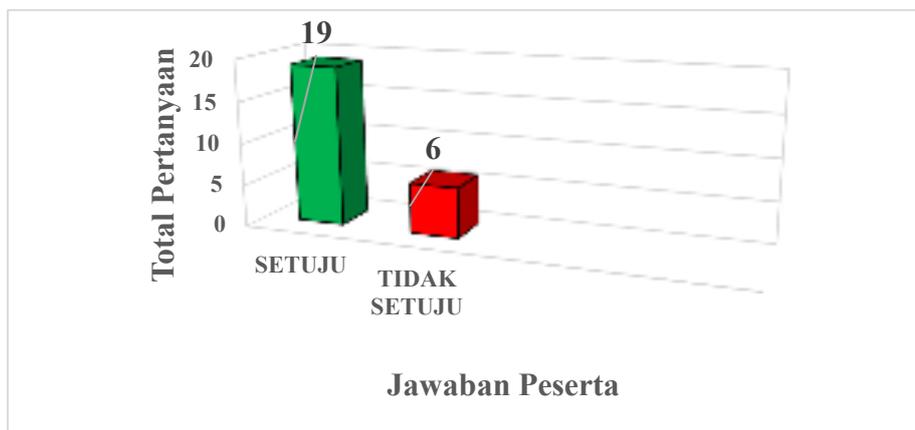
Pertanyaan kedua ialah “Apakah anda memahami fungsi atau kegunaan fitur aplikasi bahan ajar *digital book* berbasis epub setelah diberikan penjelasan?”. Adapun jawaban peserta dapat dilihat pada gambar 5 berikut.



Gambar 5. Grafik Jawaban Peserta.

Dari gambar di atas dapat dilihat bahwa peserta kegiatan pengabdian sebanyak 19 peserta mampu memahami dengan baik fungsi dan kegunaan *digital book* epub, terdapat 4 peserta yang kurang memahami fungsi dan kegunaan *digital book* epub, sedangkan terdapat 2 peserta yang belum memahami fungsi dan kegunaan *digital book* epub.

Pertanyaan ketiga ialah “Apakah anda setuju jika bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub) pada mata kuliah renang diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah renang dalam proses pembelajaran?”. Jawaban peserta dapat dilihat pada gambar 6 sebagai berikut.



**Gambar 6.
Grafik
Jawaban
Peserta.**

atas

Pada gambar 4 di dapat

dijelaskan bahwa, terdapat (19 peserta) setuju jika bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub) pada mata kuliah renang diterapkan dalam proses pembelajaran. Adapun alasan jawaban mahasiswa diantaranya (1) bahan ajar tersebut dapat mempermudah mahasiswa dalam proses belajar karena dapat diakses di *handphone android*, (2) aplikasi tersebut dapat

Sosialisasi Bahan Ajar *Digital Book* Berbasis *Electronic Publication* (EPUB) Pada Mata Kuliah Renang

¹Saharuddin Ita, ²Ibrahim

diakses tanpa menggunakan paket internet (*offline*), (3) mahasiswa tidak perlu membawa buku yang beratnya lebih dibanding *handphone android*, dan (4) mahasiswa lebih mudah memahami teori renang yang terdapat pada *digital book* karena dilengkapi dengan fitur video dan audio praktek. Sedangkan peserta yang tidak setuju sebanyak (6 peserta) jika bahan ajar *digital book* berbasis *electronic publication* (epub) pada mata kuliah renang diterapkan dalam proses pembelajaran. Adapun alasan mahasiswa yaitu, (1) tidak memiliki *handphone android* dan (2) mahasiswa tidak dapat mengaplikasikan fitur bahan ajar *digital book*.

KESIMPULAN

Bahan ajar digital berbasis *electronic publication* (epub) merupakan solusi pembelajaran saat ini yang dapat diterapkan dalam media pembelajaran, mengingat saat ini Indonesia bahkan Negara lain di seluruh dunia beradaptasi dengan situasi normal baru (*new normal*) salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran daring, hampir 100% menggunakan media elektronik atau aplikasi sehingga dipandang perlu untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran baik di sekolah-sekolah maupun perguruan tinggi negeri maupun swasta, khususnya pada Prodi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Cenderawasih Jayapura Provinsi Papua. Adapun saran yang dapat dihasilkan dalam kegiatan pengabdian tersebut antara ialah (1) kegiatan sosialisasi sejenis ini harus rutin dilakukan dengan melibatkan peserta yang lebih luas, mengingat kebutuhan media pembelajaran elektronik saat ini sangat dibutuhkan; (2) Sosialisasi berikutnya, hendaknya dilakukan dalam satu ruangan untuk mengontrol peserta dalam mengikuti sosialisasi dengan baik; dan (3) dibutuhkan dukungan dari pihak yang terkait dalam mengembangkan proses pembelajaran menggunakan media EPUB dikarenakan membutuhkan dukungan biaya dalam proses pembuatan bahan ajar tersebut.

PENGAKUAN

Puji syukur tak terhingga tim pengabdian ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan berkatNya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian ini dengan baik dan lancar. Kami juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada Pimpinan Universitas Cenderawasih dan pihak LPPM Universitas Cenderawasih yang telah memberikan kesempatan kepada kami dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat tahun 2020. Selanjutnya ucapan terimakasih kami sampaikan kepada peserta dalam kegiatan pengabdian (Mahasiswa Prodi Ilmu keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih).

DAFTAR PUSTAKA

- Pendit, P.L. 2008. *Kesinambungan dan Dinamika Perpustakaan Digital*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri
- Sumardjoko, B. 2010. Faktor-Faktor Determinan Peran Dosen Dalam Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1 (2), 294-310.
- Seamolec. 2014. *Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Centre*. Tangerang Selatan: Annual Report.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003. Pasal 35 Ayat 3.



Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2005.
Bandung: Citra Umbara.

Wang. 2009. Handbook of Research on E-Learning Applications for Career and Technical Education: Technologies for Vocational Training.